

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Методология проведения правозащитной экспертизы нормативных правовых актов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права		
Учебный план	d400401_24_12 ю юогсм.plx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Юридические основы государственной службы"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 1	
аудиторные занятия	22		
самостоятельная работа	49,9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе электрон.	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,1	22,1	22,1	22,1
Сам. работа	49,9	49,9	49,9	49,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Алымкулова С.А.



Рецензент(ы):

Зав. отделом по работе с персоналом Министерства экономики и коммерции КР, Хусаинова М.А.



Рабочая программа дисциплины

Методология проведения правозащитной экспертизы нормативных правовых актов

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Юридические основы государственной службы"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 Протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

Протокол от 28.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Суранчиева Г.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедрыПротокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Зав.кафедрой

Г.Т. Суранчиева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедрыПротокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Зав.кафедрой

Г.Т. Суранчиева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедрыПротокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Зав.кафедрой

Г.Т. Суранчиева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедрыПротокол от ____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Зав.кафедрой

Г.Т. Суранчиева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний о предмете курса, его источниках, организации и проведения правозащитной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами
1.2	ознакомление с положениями важнейших международных документов и национального законодательства в сфере прав и свобод человека
1.3	формирование компетенции по организации проведения правозащитной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения факторов, влекущих нарушение прав и свобод человека в нормативных правовых актах и их проектах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организационное поведение
2.1.2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2.1.3	Методология правовых исследований
2.1.4	Теория государства и права
2.1.5	Научно-исследовательская работа
2.1.6	Проблемы философии права: история и теория
2.1.7	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление проектами
2.2.2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Сущностные качества права
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.9	Правовая аналитика
2.2.10	Государственная служба зарубежных стран
2.2.11	Юридическая техника
2.2.12	Нормативные акты органов государственной власти в системе законодательства КР

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен квалифицированно применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	содержание норм материального и процессуального права
Уровень 2	способы, виды, стадии применения правовых актов
Уровень 3	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	анализировать стадии принятия правовых актов
Уровень 3	применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов
Уровень 4	навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные понятия, используемые в правотворческой деятельности, экспертной деятельности; принципы и методы экспертной деятельности; правовые механизмы проведения правозащитной экспертизы.
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с законодательством на предмет проведения его экспертизы; проводить правозащитную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, связанных с правами человека; анализировать содержание нормативных правовых актов и их проектов на наличие в них факторов, могущих влечь нарушение прав и свобод человека; уметь составлять экспертные заключения
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки работы с законодательством на предмет проведения его экспертизы; проводить правозащитную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, связанных с правами человека; анализировать содержание нормативных правовых актов и их проектов на наличие в них факторов, могущих влечь нарушение прав и свобод человека; уметь составлять экспертные заключения/

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. "Права и свободы человека -основа проведения правозащитной экспертизы"							
1.1	Понятие экспертизы и ее место в законодательном развитии Кыргызской Республики /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3			
1.2	Права и свободы человека и гражданина – основа проведения правозащитной экспертизы /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
1.3	Правовое регулирование порядка проведения правозащитной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
1.4	Правовое регулирование порядка проведения правозащитной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
1.5	Права и свободы человека и гражданина – основа проведения правозащитной экспертизы. /Ср/	1	8	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
1.6	Правовое регулирование порядка проведения правозащитной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов /Ср/	1	5,9	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Методика проведения правозащитной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов							
2.1	Методологические и правовые основы экспертизы нормативных правовых актов и их проектов /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.2	Методологические и правовые основы экспертизы нормативных правовых актов и их проектов /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			

2.3	Методологические и правовые основы экспертизы нормативных правовых актов и их проектов /Ср/	1	12	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.4	Организация работы по проведению правозащитной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах государственной власти и местного самоуправления /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	2		
2.5	Организация работы по проведению правозащитной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах государственной власти и местного самоуправления /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	2		
2.6	Организация работы по проведению правозащитной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах государственной власти и местного самоуправления /Ср/	1	12	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.7	Независимая правозащитная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	2		
2.8	Использование результатов правозащитной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.9	Методы проведения правозащитной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3		2	
2.10	Независимая правозащитная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов /Ср/	1	12	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.11	/КрТО/	1	0,1	ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Законотворческий процесс в КР.
2. Понятие и сущность экспертизы, элементы экспертизы.
3. Основные виды экспертизы.
4. Предмет и объект экспертизы.
5. Содержание правовой экспертизы. Основные субъекты экспертной деятельности в КР.
6. Методология проведения и функции экспертизы законопроектов и законов.
7. Понятие прав человека.
8. Соотношение прав человека и права.
9. Нарушение прав человека: признаки, виды.
10. Классификация прав человека.
11. Стандарты прав человека и механизм их защиты.
12. Объект правозащитной экспертизы: понятие, содержание, виды.
13. Принципы организации проведения правозащитной экспертизы.
14. Субъекты правозащитной экспертизы.
15. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
16. Процедура проведения правозащитной экспертизы и ее стадии (этапы).
17. Первый этап – установление круга прав, затрагиваемых проектом закона.

18. Второй этап правозащитной экспертизы – анализ законодательства в охватываемом экспертизой круге прав.
 19. Третий этап – оценка положений проекта закона на соответствие стандартам защиты прав.
 20. Выявление факторов, нарушающих права и свободы человека. Оформление результатов правозащитной экспертизы.
 21. Организация работы по проведению правозащитной экспертизы в нормотворческих органах.
 22. Организация работы по проведению правозащитной экспертизы в аппарате Омбудсмана.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

по данной дисциплине курсовая работа не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Подготовка Индивидуального доклада по следующим темам:

1. Понятие экспертизы и ее место в законодательном развитии Кыргызской Республики (КР).
2. Права и свободы человека и гражданина – основа проведения правозащитной экспертизы.
3. Правовое регулирование порядка проведения правозащитной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
4. Методологические и правовые основы экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
5. Правозащитная экспертиза - вид специализированной экспертизы проектов НПА.

Задание по Разделу 2:

Проекты нормативных правовых актов (НПА) для подготовки Экспертного заключения по проведению правозащитной экспертизы по выбору магистранта берется из сайта законодательного органа - из сайта законодательного органа - Жогорку Кенеша КР: <https://kenesh.kg/ru> либо Кабинета Министров КР: <https://www.gov.kg/ru>

5.4. Перечень видов оценочных средств

Технологическая карта (Приложение 1)

Шкала оценивания индивидуальных докладов (Приложение 2)

Шкала оценивания Экспертного заключения правозащитной экспертизы проекта НПА (Приложение 3)

Шкала оценивания текущего контроля (Приложение 4)

Шкала оценивания теоретических знаний (зачет) (Приложение 5)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коллектив авторов	Стандарты экспертизы законодательства: Руководство по применению (Электронный ресурс). - 2-е издание /Жогорку Кенеш КР, Европейский Союз, ПРООН. - Режим доступа:	Бишкек, Жогорку Кенеш КР, Европейский Союз, ПРООН 2007
Л1.2	Сост. О.В.Борисова, И.В.Клюковская	Методология проведения правозащитной экспертизы - Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: практикум. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.А. Прорвич	Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: Учебное пособие	Москва.: ЮНИТИ-ДАНА 2007

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебник для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/566889
Э2	Централизованный банк данных правовой информации Министерства юстиции КР	www.minjust.gov.kg
Э3	База данных «Судебные акты Кыргызской Республики»	http://sot.kg/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Структура изучения дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу магистрантов.
6.3.1.2	Лекции – это одна основных форм учебного процесса, в процессе которой логически последовательно устно излагаются определенные научные знания и материалы с целью передачи студентам соответствующих знаний и навыков творческого мышления. Они дают возможность передачи новой информации для большого количества студентов за относительно короткий промежуток времени. Лекции читаются в таком темпе, чтобы студенты могли записывать основные моменты темы. В ходе изложения материала желательно использовать практические примеры, учебные фильмы, наглядные пособия.
6.3.1.3	На практических (семинарских) занятиях студенты закрепляют полученные на лекциях теоретические знания; приобретают теоретические и практические навыки по исследованию фактов на основании разработанных методических рекомендаций.

6.3.1.4	Самостоятельная работа студентов организуется по каждой дисциплине учебного плана с учетом основных разделов типовой и рабочей учебных программ.
6.3.1.5	Самостоятельная работа студента, в том числе под руководством преподавателя обеспечивает единую непрерывную внеаудиторную работу студента и направлена на самостоятельное выполнение дидактической задачи, формирование интереса к познавательной деятельности и пополнение знаний в определенной отрасли науки, развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала.
6.3.1.6	Самостоятельная работа студента – это работа студента без участия преподавателя по определенному перечню тем и заданий, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями в условиях библиотеки, компьютерного класса.
6.3.1.7	Инновационные образовательные технологии: использование метода "Мозговой штурм", "Групповая дискуссия".
6.3.1.8	Информационные образовательные технологии: самостоятельное использование студентом компьютерной технологии и интернет ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Централизованный банк данных правовой информации Министерства юстиции КР: http://minjust.gov.kg/
6.3.2.2	Официальный сайт Жогорку Кенеша КР (законопроекты): https://kenesh.kg/ru https://kenesh.kg/ru
6.3.2.3	Официальный сайт Кабинета Министров КР (законопроекты): https://www.gov.kg/ru
6.3.2.4	База данных «Судебные акты Кыргызской Республики»: https://sot.kg
6.3.2.5	Антивирус Касперского

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционные и практические занятия проводятся: корпус 7 (по адресу г. Бишкек, проспект Чуй 42) – учебная аудитория 421 на 26 посадочных мест; переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук с доступом к сети Интернет.
7.2	СРС: 7 корпус (по адресу г. Бишкек, проспект Чуй 42) - аудитория 501 - Центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с веб камерой для проведения видеоконференций и вебинаров, база тестовых заданий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Методические рекомендации по написанию индивидуального доклада. Доклад – это небольшое сообщение, содержащее обобщенную информацию по заявленной в названии теме. Доклад – это научно-исследовательская работа, где магистрант излагает суть проблемы, приводит разные мнения, примеры и высказывает свою точку зрения. Его нужно оформлять в письменной машинописной форме. Доклад нужен в первую очередь для того, чтобы магистрант учился работать с документами, литературой, высказывать свое мнение, выступать перед широкой аудиторией и правильно составлять план изложения. Цель назначения этого вида работы – обучить студентов навыкам работы с источниками и познакомить с обозначенной в названии темой. Объем доклада не должен превышать 5-7 страниц, формата А4. Написание работы состоит из следующих этапов: Этап 1. Выбор темы. Как правило, студентам предлагаются варианты на выбор. Этап 2. Подбор литературы по теме (около 10 шт.). Источники необходимо основательно изучить и выбрать основную информацию, чтобы она была интересной, полезной и достоверной. Поэтому информация берётся из проверенных источников. Лучше всего обратиться в библиотеку, так как в учебниках и журналах более достоверная информация. Этап 3. Написание плана. Нужно составить план таким образом, чтобы доклад получился интересным. Пишите в первую очередь не для себя, а для слушателей. Этап 4. Подведите итоги, напишите выводы. Этап 5. Подготовьтесь к дополнительным вопросам. Слушатели могут задать несколько вопросов после выступления. Поэтому, желательно заранее подготовиться и продумать все варианты ответов. Составление плана – это гарантированный успех при написании доклада. Работа делится на заголовки, подзаголовки, и учащийся, пользуясь содержанием, будет помнить, о чём говорить в том или ином разделе. Перед тем, как написать доклад, нужно составить не только план, но и структуру работы, которая помогает из отдельных частей написать краткий и одновременно развёрнутый текст. Основными элементами структуры доклада являются: Вступление, где студент приветствует аудиторию. Введение, в котором докладчик заинтересовывает слушателей. Докладчик формулирует актуальную и оригинальную тему исследования. Рассказывает про важность доклада, какие ученые работали в данной области и указывает цель работы. Основная часть, где магистрант рассказывает все части по содержанию. То есть, в этом разделе рассказывается про методики исследования, подробно описываются все действия, которые связаны с получением результатов. Также магистрант может рассказать о результатах исследования, кратко изложить новую информацию, которая получена в процессе наблюдения. Заключение. Здесь докладчик подводит итоги и заканчивает выступление. 2. Методические рекомендации подготовки экспертного заключения по правозащитной экспертизе проекта нормативных правовых актов. Правозащитная экспертиза оформляется письменно машинописным текстом. Правозащитная экспертиза включает в себя следующие структурные элементы:	

Наименование (Экспертное заключение по результатам проведения правозащитной экспертизы...)

Вид экспертизы

Объект экспертизы

Место и период проведения экспертизы

Правозащитную экспертизу проекта закона провести в соответствии со следующими основными этапами:

- 1) установление круга прав человека, затрагиваемых проектом закона;
- 2) анализ законодательства в охватываемом экспертизой круге прав;
- 3) оценка положений проекта закона на соответствие стандартам защиты прав человека.

Положения проекта закона на соответствие стандартам защиты прав человека необходимо оценить:

- 1) на соответствие концепции, основной идее и целям, находящимся в основе соответствующего стандарта защиты прав человека;
- 2) на соответствие установленному стандарту защиты прав человека в Кыргызской Республике;
- 3) на соответствие предусмотренных данным проектом закона полномочий компетенции существующих государственных институтов;
- 4) на эффективность процедуры реализации и защиты соответствующего права человека;
- 5) на допустимость предусмотренных в нем ограничений прав человека.

Выводы.

Рекомендации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАВООЗАЩИТНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ»

Курс 1, семестр 2, количество ЗЕ – 2,
Отчетность – зачет

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Раздел 1: «Права и свободы человека и гражданина – основа проведения правозащитной экспертизы»	Текущий	Посещаемость, активность	5	10	30
	Рубежный	Написание индивидуального доклада	15	25	
Модуль 2					
Раздел 2: «Методика проведения правозащитной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов»	Текущий	Посещаемость, активность	5	10	36
	Рубежный	Подготовка экспертного заключения по правозащитной экспертизе нормативного правового акта	15	25	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПРАВООЩИТНОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ
(рубежный контроль)**

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Раскрытие темы: решение идентификаци онных и диагностическ их задач исследования.	-	Объект - не исследован полностью согласно методики сравнительного и раздельного исследования.	Нет полной характеристики признаков, отсутствие логически выстроенных синтезирующих частей, выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Проведен анализ общих и частных признаков, но не все признаки описаны, выводы сделаны.	Объект исследован полностью, проведен полный анализ всех признаков. Сделаны выводы по данной экспертизе.	10 бал.
Представление (Логика изложения заключения)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональн ые термины.	Представляемая информация не систематизирова на и не последовательна.	Представляемая информация систематизирова на и последовательна.	Логика изложения информации по объекту исследования дается доступным, грамотным языком, с применением профессиональн ых терминов)	5 бал.
Оформление (Структура заключения)	-	Нарушена структура (Заключения)	Не более 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Структура заключения не нарушена, сделан полный анализ признаков, описание признаков, наличие синтезирующих частей и выводов.	5 бал.
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	5 бал.
Итоговая оценка	0 бал.	15 баллов	18 баллов	21 баллов	25 баллов	25 бал.

Приложение 4

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость
Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ
Итоговые баллы	0 баллов	5 баллов	7 баллов	9 баллов	10 баллов

Приложение 5

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТ)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100

Оценивается каждый вопрос:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

«менее 60%»

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ДОКЛАДА

(рубежный контроль)

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	10 бал.
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональн ые термины.	Представляемая информация не систематизирова на и не последовательна. Использован 1-2 профессиональн ых термина	Представляемая информация систематизирова на и последовательна. Использовано более 2-х профессиональн ых терминов.	Представляемая информация систематизирова на, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональн ых терминов.	5 бал.
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	5 бал.
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	5 бал
Итоговая оценка	0 баллов	15 баллов	18 баллов	21 баллов	25 баллов	25 бал